

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

| | | |
|--|--|--|
| Обсуждено | Принято | Утверждено |
| на заседании ШМО | на педагогическом совете | Приказ № <u>262</u> от <u>31.08.18</u> |
| Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.18</u> | МБОУ «СОШ № 7» | Директор МБОУ «СОШ № 7» |
| Руководитель: <u>Лямина А.В.</u> | Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.18</u> | Лямина А.В. |



Мир вокруг нас
программа внеурочной деятельности
(5-8 класс)

Кемерово
2018

Содержание:

| | |
|---|----|
| 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности..... | 3 |
| 2. Содержание курса внеурочной деятельности..... | 6 |
| 3. Тематическое планирование..... | 11 |

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель программы: создание условий и формирование у учащихся основной школы чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создание условий для развития интереса к различным видам искусства, истории, искусства, творчества через развитие индивидуальных способностей детей и знакомство с культурными традициями г. Кемерово, Кемеровской области.

Задачи программы:

Создать условия для:

- Расширения кругозора учащихся;
- Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- Развития активности и самостоятельности;
- Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- Формирования доброжелательного отношения к товарищам, коммуникативных компетенций.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир вокруг нас» является сформированность следующих умений:

- ✓ Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- ✓ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- ✓ Рассказать об увиденном в (театре, музее, филармонии, библиотеках);
- ✓ Разумно управлять собственной речью в различных ситуациях;
- ✓ Проявлять тактично чувства (восторг, радость и т.д.), самостоятельно читать книги, участвовать в концертах;

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «В мире прекрасного» - является сформированность следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- ✓ Определять и формулировать цель деятельности на творческих занятиях, экскурсиях с помощью учителя.
- ✓ Проговаривать последовательность действий на творческих занятиях.
- ✓ Высказывать своё предположение (версию) после просмотра спектакля, посещения экскурсий, музеев, выставок и пр., учиться работать на творческих занятиях по предложенному учителем плану.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.
- ✓ Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях, проявлять интерес к различным видам искусства своего Отечества, края.
- ✓ Овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- ✓ Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную после посещения театров, экскурсий, библиотек.
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Средством формирования этих действий служит познавательный материал, ориентированный на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- ✓ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- ✓ Слушать и понимать речь других.
- ✓ Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- ✓ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им, приглашать своих друзей, близких посетить музеи, театры, библиотеки, филармонию.
- ✓ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Контроль и оценка планируемых результатов

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- Удовлетворенность учеников, посещающих предметный курс;
- Сформированность деятельности (правильность выполняемых действий, соблюдение правил техники безопасности);
- Поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;

Способы выявления промежуточных и конечных результатов обучения учащихся:

- тестирование;
- анкетирование;
- демонстрации и выставки творческих работ.

Контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Способом организации накопительной системы оценки является портфель достижений обучающегося.

Критерии оценки планируемых результатов

Низкий уровень: удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие.

Средний уровень: достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

Высокий уровень: свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно-исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Актуальность курса обусловлена насущной социально – педагогической потребностью, обновления содержания образования, развитие. Подростковый возраст – время, когда совершенствуются духовные качества личности, благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия подростком окружающего мира. В этот период формируется зритель, читатель, слушатель, посредством включения подростка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. И в связи с этим художественная –практическая деятельность, существующая в динамике от созерцания к желанию действовать, от первичного соприкосновения с искусством к его осмысленной оценке.

Специфика курса состоит в том, что данная программа составлена как непредметный курс и разработана в рамках плана воспитательной деятельности образовательного учреждения, традиций школы и сотрудничества с учреждениями культуры г. Кемерово.

При проведении занятий ведущими формами деятельности являются: экскурсии (г. Кемерово и Кемеровская область), праздничные мероприятия, посещение театров, музеев, филармонии, библиотек г. Кемерово, самостоятельная творческая деятельность обучающихся.

Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта учащегося основной школы на уроках русского языка, литературы, изобразительного искусства и технического труда, музыки, истории, МХК и дальнейшее накопление этого опыта.

Место курса в учебном плане

Возраст детей, участвующих в реализации данной воспитательной программы от 11 до 16 лет.

Сроки реализации воспитательной программы - 5 лет.

Форма и режим занятий

Программа рассчитана на 35 часов (на каждый год обучения) соответственно. Исходя из специфики программы количество часов отводимых на каждый из разделов программы может варьироваться, с учетом фактически затраченного времени на мероприятие.

Расписание проведенных занятий свободное, связано с планами работы учреждений культуры г. Кемерово, школьным планом воспитательной работы и планами воспитательной работы классных руководителей.

Связь содержания программы с учебными предметами

Данная программа осуществляет взаимосвязь между различными образовательными областями: литературы, биологии, природоведения, географии, искусство (музыка, ИЗО), истории, МХК, технологии.

В структуре программы выделяется 7 разделов:

1. «Школьный мир творчества»
2. «Мир театра»
3. «Очаровательный мир музеев»
4. «Увлекательный мир библиотеки»
5. «В гостях у филармонии»
6. «В гости к нам»
7. «Искусство хороших манер»
8. «Я культурный человек»
9. «Я –гражданин»

Ценностные ориентиры содержания курса

- Развитие творческих способностей детей через творческую деятельность;
- Формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях;
- Формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления;
- Формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности;
- Формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства;
- Формирование культуры поведения.

«Школьный мир творчества»

Цель: развитие творческих способностей детей через творческую деятельность.

- Тематические конкурсы рисунков, сочинений, фотографий
- Тематические конкурсно –игровые программы
- Конкурсы прикладного творчества
- Тематические конкурсы юных поэтов и чтецов

«Мир театра»

Цель: формирование театральной культуры. Представление об эстетических и нравственных идеалах и ценностях.

- Посещение спектаклей театров:
- Театр драмы имени А.В. Луначарского
- Музыкальный театр Кузбасса имени А. Боброва
- Театр для детей и молодежи
- Песочный театр «Соло»
- Продолжение знакомства с историей театров и театральным искусством в городе Кемерово, театральным закулисем, театральными коллективами и театральными профессиями.
- Тематические классные часы, «Мои театральные впечатления», «Мои театральные пробы»
- Мастер –классы «Путешествие в страну превращений», «Час театрального мастерства»

«Очаровательный мир музеев»

Цель: формирование гражданского отношения к малой родине, родной школе, формирование способности размышлять по поводу увиденного, анализировать и обобщать способности наблюдения, впечатления.

- Посещение музеев г. Кемерово:
- Музей Археология, этнография и экология Сибири
- Кемеровский областной музей изобразительных искусств
- Музей –заповедника «Красная горка»
- Музей физической культуры и спорта Кузбасса
- Краеведческий музей
- Выезд в музеи городов Кемеровской области:
 - ✓ Музея – заповедника «Томская писаница»
 - ✓ Новокузнецкая крепость
 - ✓ Город – музей Мариинск
 - ✓ Томск исторический
 - ✓ Экомузей – заповедник «Тюльберский»
 - ✓ Салаир (Святой источник)
 - ✓ Музеи г. Новосибирска
- Встреча с интересными людьми
- Посещение школьного музея (встреча с интересными людьми, поисковая работа)

- Посещение мастер – классов
- Классные часы «Музейная этика», «История страны в истории моей семьи», «Историческое прошлое Сибири»
- «Путешествие – презентации»

«Удивительный мир библиотеки»

Цель: формирование читательской культуры, расширение кругозора и познавательной деятельности.

- Посещение библиотек:
- Библиотека для детей и юношества
- Библиотека «Встреча»
- Школьная библиотека
- Уроки информационной грамотности
- Литературные викторины
- Встречи с детскими писателям и поэтами Кузбасса

«В гостях у филармонии»

Цель: формирование музыкальной культуры, расширение кругозора учащихся в области музыки и искусства.

- Тематические музыкальные программы для подростков
- Посещение концертов с участием лучших юных музыкантов нашего города, Кузбасса
- «Музыкальное краеведение Кузбасса» (продолжение знакомства с искусством народов, проживающих на территории Кемеровской области)
- Часы общения «Музыкальный мир моих увлечений»

«В гости к нам»

Цель: знакомство с различными видами искусства, расширение кругозора учащихся.

- Театральные коллективы:
- театр «Слово» Кемеровской филармонии
- Тематические познавательные программы «Мобильный планетарий»

«Искусство хороших манер»

Цель: продолжить формирования у подростков потребности в соблюдении правил поведения в общественных местах, культуре поведения и общения.

- Уроки общения
- Познавательные занятия, ролевые игры
- Тренинги, конкурсы
- Конкурсно – игровая программа

«Я культурный человек»

Культура речи. Волшебная речь .Уважай старших. Почему люди ссорятся? А спорят? Какой он – культурный человек? Когда без извинения не обойтись

- Уроки общения
- Познавательные занятия, ролевые игры
- Тренинги, конкурсы

«Я –гражданин»

Знакомство со Всеобщей Декларацией прав человека, с Конституцией РФ. Дать понятие термину «Беззаконие» подвести детей к осознанию неразрывности прав и обязанностей

3. Тематический планирование программы «Мир вокруг нас»

5 класс

| № урока | Тема урока, раздела | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1 | Конкурс творческих работ ко Дню учителя | 1 |
| 2 | Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски» | 1 |
| 3 | Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии) | 1 |
| 4 | Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | 1 |
| 5 | Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...» | 1 |
| 6 | Конкурс творческих работ на противопожарную тему | 1 |
| 7-9 | Посещение театра для детей и молодежи | 3 |
| 10-12 | Посещение драматического театра | 3 |
| 13-15 | Посещение музыкального театра имени Боброва | 3 |
| 16-18 | Песочный театр «СОЛО» | 3 |
| 19 | Посещение школьного музея | 1 |
| 20 | Посещение музея изобразительных искусств | 1 |
| 21-22 | Посещение краеведческого музея | 2 |
| 23-24 | Посещение музея археологии, этнографии и экологии Сибири | 2 |
| 25-26 | Посещение Музея –заповедника «Красная горка» | 2 |
| 27 | Посещения музея физической культуры и спорта Кузбасса | 1 |
| 28 | Посещения Центра противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы | 1 |
| 29 | Посещение библиотеки для детей и юношества | 1 |
| 30 | Посещение библиотеки «Встреча» | 1 |
| 31 | Посещение школьной библиотеки | 1 |
| 32 | Традиции воспитания в России | 1 |
| 33 | Общение по интернету | 1 |
| 34 | «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?» | 1 |
| 35 | Правила поведения в общественных местах | 1 |
| | итога | 35 |

6 класс

| № урока | Тема урока, раздела | Количество часов |
|----------------|--|-------------------------|
| 1 | Конкурс творческих работ ко Дню учителя | 1 |
| 2 | Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски» | 1 |
| 3 | Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии) | 1 |
| 4 | Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | 1 |
| 5 | Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...» | 1 |
| 6 | Конкурс творческих работ на противопожарную тему | 1 |
| 7-9 | Посещение театра для детей и молодежи | 3 |
| 10-12 | Посещение драматического театра | 3 |
| 13-15 | Посещение музыкального театра имени Боброва | 3 |
| 19 | Посещение школьного музея | 1 |
| 20-21 | Посещение музея археологии, этнографии и экологии Сибири | 2 |
| 22-23 | Посещение Музея –заповедника «Красная горка» | 2 |
| 24-28 | Посещение Музея –заповедника «Томская писаница» | 5 |
| 29--30 | Посещение библиотеки для детей и юношества | 2 |
| 31 | Посещение библиотеки «Встреча» | 1 |
| 32 | Посещение школьной библиотеки | 1 |
| 33 | Общение по интернету | 1 |
| 34 | «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя поняли?» | 1 |
| 35 | Правила поведения в общественных местах | 1 |
| | итого | 35 |

7 класс

| № урока | Тема урока, раздела | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1 | Конкурс творческих работ ко Дню учителя | 1 |
| 2 | Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски» | 1 |
| 3 | Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии) | 1 |
| 4 | Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | 1 |
| 5 | Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...» | 1 |
| 6 | Конкурс творческих работ на противопожарную тему | 1 |
| 7-8 | Культура речи. Волшебная речь. | 2 |
| 9-10 | Приглашение к разговору. Задумчивый разговор. | 2 |
| 11-12 | Дружба и годы. | 2 |
| 13 | Уважай старших. | 1 |
| 14-15 | Почему люди ссорятся? А спорят? | 2 |
| 16-17 | Какой он – культурный человек? Когда без извинения не обойтись? | 2 |
| 18-19 | Пиктограммы. «Злость». «Радость» «Извинения» | 2 |
| 20-21 | Одному- грузно, вместе – дружно. | 2 |
| 22-23 | Правила поведения в магазине. | 1 |
| 24-25 | Правила общения с окружающими. | 1 |
| 26-27 | Мобильный планетарий | 2 |
| 28-29 | Театр «Слово» | 2 |
| 30-32 | «Музыкальный сюрприз органного королевства» | 3 |
| 33-35 | «Филармонический классный час» | 3 |
| | итого | 35 |

8 класс

| № урока | Тема урока, раздела | Количество часов |
|---------|--|------------------|
| 1 | Конкурс творческих работ ко Дню учителя | 1 |
| 2 | Конкурс стихов, фотографий «Осенние краски» | 1 |
| 3 | Конкурс творческих работ ко дню матери «Моя мамочка» (рисунки, стихи, сочинения, фотографии) | 1 |
| 4 | Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза» | 1 |
| 5 | Конкурс солдатской песни «Я бы с песней начал свой рассказ...» | 1 |
| 6 | Конкурс творческих работ на противопожарную тему | 1 |
| 7-9 | «Музыкальный сюрприз органного королевства» | 3 |
| 10-12 | «Филармонический классный час» | 3 |
| 13-14 | Закон для нас. Закон внутри нас. | 2 |
| 15 | Что мы знаем о правах человека? | 1 |
| 16 | Всеобщая декларация прав человека. | 1 |
| 17 | Закон- один для всех. | 1 |
| 18 | Честь и репутация. | 1 |
| 19 | Свобода выбора: где жить и с кем жить. | 1 |
| 20-22 | Государство. « Я – часть своей страны». Проект. | 3 |
| 23-24 | Хочу быть образованным и культурным. | 2 |
| 25-26 | Я придерживаюсь правил. | 2 |
| 27-28 | Интеллектуальный марафон. | 2 |
| 29-31 | Дети под защитой государства. Проект | 3 |
| 32-33 | Дом в котором я живу. | 2 |
| 34 | Один за всех и все для одного. | 1 |
| 35 | Что мы знаем о правах ребёнка? | 1 |
| | Итого | 35 |